

**PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN**



Skripsi Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh :

Anche Stephanie Amber Sari

A520160054

**PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2020

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Anche Stephanie Amber Sari

NIM : A520160054

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Judul Proposal Skripsi : Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pembelajaran

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 02 September 2020



Yang membuat pernyataan

Anche Stephanie Amber Sari

A520160054

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN
MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN

Oleh
Anche Stephanie Amber Sari
A520160054

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji oleh :

Dosen
Pembimbing



Dr. Sri Katoningsih, M.Pd.
NIDN. 0602065702

HALAMAN PENGESAHAN
PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6
TAHUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN

OLEH :
ANCHE STEPHANIE AMBER SARI
A520160054

Telah Dipertahankan Didepan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada Hari Rabu, 03 September 2020
Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Dewan penguji :

1. Dr. Sriatoningsih, S.Pd, M.Pd (.....) (ketua dewan penguji)
2. Dra. Surtikanti, M.Pd (.....) (anggota I dewan penguji)
3. Dr. Zulkarnaen, S.Sos., M.Pd (.....) (anggota II dewan penguji)

Dekan,


Prof. Dr. Harun Joko Prayitno
NIP. 196504281993031001

HALAMAN MOTTO

Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan

(QS. AL INSYIRAH : 6)

**Jika kamu tidak sanggup menahan lelahnya belajar maka kamu harus
sanggup menahan perihnya kebodohan**

(Imam Syafi'i)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan kepada :

1. Ucapan Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT Yang Maha Esa sudah memberikan kelancaran dan kemudahan atas terselesainya skripsi ini.
2. Orangtuaku, Bapak dan Mamahku tercinta yang selalu menjadi semangat hidupku, mendukungku, mendoakanku, menyanyangiku dan memfasilitasiku semua kebutuhanku hingga aku menjadi seperti sekarang ini.
3. Adik ku Annis Dwi Wulansari yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini. Keluarga besar, saudara, ponakan yang selalu mendoakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga ku tercinta yang berada di Cilacap yang selalu memberikan dukungan dan doa sehingga saya telah menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen pembimbing saya Dr. Sriatoningsih, M.Pd. yang selalu memberikan semangat dan membimbing saya dalam mengerjakan skripsi ini.
6. Teman – teman seperjuangan PG PAUD UMS 2016 Kelas A dan Kelas B yang sudah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Anche Stephanie Amber Sari /A520160054. **PENINGKATAN KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK USIA 5-6 TAHUN MELALUI MEDIA PEMBELAJARAN** Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. September, 2020.

Literature Riview : Peningkatan Kemampuan Kognitif Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Media Pembelajaran. Kemampuan kognitif adalah suatu keahlian yang dimiliki anak hal ini berkaitan erat dengan daya pikir, berfikir kreatif, dan memecahan masalah sederhana. Kemampuan kognitif anak perlu distimulasi sejak dini. Pencapaian kognitif anak dapat membantu anak untuk berfikir kritis dan memecahkan masalah. **Metode** rujukan berupa artikel primer yang terdiri dari 20 jurnal. 15 jurnal nasional dengan rentang waktu 5 tahun terakhir dan 5 jurnal internasional dengan rentang waktu 7 tahun terakhir. **Hasil dan Pembahasan:** *literature review* menyatakan bahwa media pembelajaran dapat berpengaruh terhadap peningkatan kemampuan kognitif anak usia 5-6 tahun antara lain puzzle, flashcard, media tabung, visual auditory & kinestetik, kartu berpasangan, lotto, bola angka, dadu, kartu angka. Permainan juga dapat berpengaruh pada peningkatan kognitif anak antara lain engklek, ludo, memancing angka, bermain air, tepuk. Adapun faktor yang dapat berpengaruh pada kemampuan kognitif yaitu faktor keturunan atau hereditas, faktor lingkungan, faktor kematangan, faktor, faktor minat bakat. **Kesimpulan** media pembelajaran, permainan merupakan permasalahan yang tidak mendominasi tetapi ada faktor yang dapat mempengaruhi yaitu faktor yang dapat berpengaruh pada kemampuan kognitif yaitu faktor keturunan atau hereditas, faktor lingkungan, faktor kematangan, faktor, faktor minat bakat.

Kata Kunci : PAUD, Kemampuan Kognitif, Media Pembelajaran

SUMMARY

Anche Stephanie Amber Sari /A520160054.**Increasing Cognitive Ability of Children Aged 5-6 Years Through Learning Media.** Research Paper. Faculty of Teacher Training and Education, Muhammadiyah University of Surakarta. September, 2020.

Literature Riview : Increasing Cognitive Ability of Children Aged 5-6 Years Through Learning Media. Cognitive ability is a skill that children have this thing closely related to thinking, reasoning Kreatif, and solve the problem is simple. Children's cognitive abilities need to be stimulated from an early age. Children's cognitive achievement can help children to think critically and solve problems. **Methods** reference form of primary articles consisting of 20 journals. 15 national journals with a vulnerable time in the last 5 years and 5 international journals with a vulnerability in the last 7 years. **Results and Discussion:** *literature review* states that me he was learning can affect the increase in cognitive abilities of children aged 5-6 years including puzzles, flashcards, tube media, visual-auditory & kinesthetic, paired cards, lotto, number balls, dice, number cards. Games can also affect children's cognitive improvement, including crank, ludo, fishing for numbers, playing water, clapping. The factors that could affect cognitive ability is factor offspring or heredity, factor environmental, factor maturity, factor formation, factor talent, and interest. **Conclusion** media, the games represent problems that do not dominate, but some factors can influence that factors that can affect the cognitive abilities factor offspring or heredity, factor environmental, factor maturity, factor formation, factor talent, and interest.

Keywords:PAUD, Cognitive Ability, Learning Media

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Bermain Montase Untuk Meningkatkan Kecerdasan Bahasa Anak Usia Dini”, sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Dalam skripsi ini penulis banyak mendapatkan bimbingan dan bantuan serta arahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno sebagai Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M.Pd. AUD. sebagai ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah memberikan izin kepada penulis untuk menyusun skripsi.
3. Dr. Sriatoningsih, M.Pd sebagai pembimbing saya yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan ilmunya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra Surtikanti, M.Pd. dan Dr. Zulkarnaen, M.Pd. yang telah membantu saya mengarahkan prosedur dalam menyelesaikan skripsi ini dan selaku penguji skripsi.
5. Bp. Wiryasukarto dan Ibu Wasiyah sebagai orangtua pengasuh dari saya kecil yang telah memberikan dukungan, motivasi, doa dan kasih sayang kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

6. Ibu Tarsiyem sebagai orang tua kandung saya yang telah melahirkan dan membesarkan saya seorang diri serta memberi dukungan secara material dan non material.
7. Annis Dwi Wulansari sebagai adik yang telah memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman angkatan 2016 PG PAUD FKIP UMS Kelas A dan Kelas B yang selalu memberikan bantuan, semangat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan dapat menjadi rujukan bagi perkembangan ilmu pendidikan.

Wassalamu'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Surakarta, September 2020

Penulis

Anche Stephanie Amber Sari

A520160054

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK.....	vii
SUMMARY	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Peneliti yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis Penelitian.....	22
B. Data, Sumber Data.....	22

C. Teknik Pengumpulan Data	23
D. Teknik Analisis Data	24
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	25
A. Hasil	25
B. Pembahasan	31
C. Keterbatasan Penelitian	36
BAB V PENUTUP	37
A. Kesimpulan	37
B. Saran	37
DAFTAR PUSTAKA	38

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil prosentase analisis 20 jurnal jurnal.....	25
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Alur telaah jurnal dalam literature review.....	23
---	----